

STAGE ENSIP 3^{ème} ANNEE

Etablissement d'un SDAL départemental avec prise en compte d'une trame sombre

Intitulé du poste	Grade envisagé	Type de poste	Date de recrutement souhaitée	Temps de travail
Stagiaire EP	Poste temporaire, agent saisonnier	<input type="checkbox"/> permanent <input checked="" type="checkbox"/> non permanent ⇒ durée du contrat : 4 à 6 mois entre avril et septembre 2022 <input type="checkbox"/> stage <input type="checkbox"/> alternance	entre avril et septembre 2022	<input checked="" type="checkbox"/> temps complet <input type="checkbox"/> temps non complet Quotité à préciser :

Raison d'être du poste, de la mission temporaire ou du stage/alternance Contexte du besoin et objectifs attendus

Plan stratégique éclairage public 2021-2026 : Il a été programmé de réaliser un schéma Directeur d'Aménagement lumière sur l'ensemble du département renforçant les logiques de préconisations en place en fonctions des niveaux de sensibilité environnementales.

Pour cela, un travail sera réalisé pour donner des orientations d'aménagements des équipements d'éclairage public en fonction des typologies des voies à éclairer, du contexte et de la sensibilité environnementale (faune et flore) du site à éclairer. Ce travail de synthèse se fera sur la base des études déjà menées à ce sujet (SDAL Beaupréau en Mauges, SDAL Baugé en Anjou, plan départemental de la trame sombre du Sydev, Nantes, documents AFE, ACE, ANPCEN, LPO, FNE, CPIE MAuges...).

Des échanges seront à mener avec les experts du Siéml et des experts extérieurs. Un rendu de l'étude sera proposé aux élus de la commission Réseaux, aux partenaires extérieurs du projet, aux agents du Siéml.

Positionnement dans l'organigramme

Pôle concerné : Pôle technique

Service/direction d'affectation : Service éclairage public et territoire connecté

Nom du responsable hiérarchique / évaluateur : Yvan Charrier y.charrier@sieml.fr 06.30.41.74.69

Principales missions du poste

Etablissement du Sdal

Principales activités du poste	
	% estimé du temps de travail
1/ Recherches de documentations et d'études similaires, liées à la problématique des trames noires	20
2/ Définitions des attentes du Siéml et des différents partenaires (ex EPCI, LPO, CPIE, ..) sur la base d'échanges	25
3/ Rédaction des préconisations d'éclairages adaptés, mise en place des procédures nécessaires à la bonne application des préconisations	30
4/ Présentation et soutenance du SDAL	5
5/ Autres missions liées à l'activité du service : validations études rénovations et plans de recolement	20

Lieu du Stage
9 Rte de la Confluence, 49000 Écouflant
Rémunération/Gratification
Indemnité mensuelle de 600.60 €

CARACTERISTIQUES DU CANDIDAT ATTENDU

Profil attendu

<p>Formation initiale (niveau et type de formation) : ENSIP spécialité éclairage acoustique et climatisation – 2^{ème} ou 3^{ème} année, idéalement 3^{ème} année.</p> <p>Domaine d'expérience professionnelle souhaité : divers</p> <p>Expérience professionnelle <input type="checkbox"/> exigée <input type="checkbox"/> utile <input checked="" type="checkbox"/> poste pouvant convenir à un débutant</p>	
Compétences professionnelles attendues	<p>Préciser le niveau attendu</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Notions ⇒ Maîtrise, application ⇒ Expertise
<p>Connaissances théoriques à détenir pour l'exercice des missions</p> <p>Connaissance outil informatique,</p>	<p>Eclairagisme Conception lumière</p> <p>Word, excel, powerpoint Eventuellement QGIS</p>
Compétences opérationnelles (savoir-faire)	Rapports, compte-rendus, Documents de synthèse

Qualités attendues
(rigueur/précision, capacité d'animation, autonomie, sens de l'organisation, persévérance, prise de recul...)
<p>être rigoureux et autonome avoir un esprit d'initiative, soin dans la présentation des documents aisance à rendre compte</p>

Lieu du stage
<p>9 route de la Confluence – ZAC de Beuzon – Écouflant – CS 60145 – 49001 Angers Cedex 01</p> <p>(sous réserve de contexte sanitaire permettant un présentiel sur site, à défaut une solution en télétravail même partiel pourrait être envisagé)</p>